

# Vad betyder ett team egentligen?

I ett undersökningsprojekt som leddes av Pirnes (1994) definierades det så här: "Ett team består av en grupp människor som självstyrande solidariskt, i intensivt samarbete utför en viss arbetshelhet och genom att tillgodogöra sig medlemmarnas olikheter strävar efter att nå gemensamma värdefulla mål och målsättningar inom ramen för gemensamma spelregler".

När jag själv sitter och funderar över ordet Team får det mig att tänka på den enskilda individens utveckling i en gruppdynamisk process. Att vara individuellt skicklig i gruppen skapar ofta kollisioner mellan gruppmedlemmar. Ibland tar den individuella skickligheten en otrolig energi från de övriga i gruppen, likväl som den också ger ingredienser åt gruppen att utvecklas.

Att balansera på detta snöre får oftast teamledaren att många gånger lägga mycket av sin energi på samtalet mellan gruppmedlem, annan medlem och teamledare. Teamwork har en lång tradition. Redan på 1500-talet verkade mästare-gesäll-team.

Dagens läge är teamen "inne" på arbetsplatser, i föreningar, överallt där människor arbetar tillsammans!

Teamwork är inte någon hållningslös verksamhet utan inramas av gemensamma spelregler, som kan inskränka teamets uppdrag, men de begränsar inte användningen av resurserna.



Bakom begreppet teamwork förekommer orden förtroende, frihet, samarbete, gemensamt ansvar, målmedvetenhet, yrkesmässighet, flexibilitet, mångkunnighet, kreativitet, kompetens.

Hur lär man då nya gruppmedlemmar att trivas i teamet? En fråga som alltid är lika svår att konstruktivt svara på.

Låt den brinnande entusiasmen i ditt team smitta av! Entusiasmen är den drivande kraften, med vars hjälp underverk kan ske.

Om människan inspireras av sitt arbete och sin sysselsättning så syns det säkert.

Teamet bör tillsammans med sin tränare tidvis kontrollera kompassen, för att se åt vilket håll man är på väg.

När du som ledare eller coach leder barn och ungdomar i träning är det viktigt att hela gruppen får känna Vi-känslan, att det är vi tillsammans som tränar, det är vi tillsammans som spelar match osv. På så sätt blir alla delaktiga och gruppdynamiken känns tryggare och då kommer också utvecklingsstegen hos spelarna att ta nya dimensioner.

Att utvecklas tillsammans ger barn och ungdomar nya sociala upplevelser, nya kamrater, kulturella utbyten och stor mångfald. Vi kan säga att barns och ungdomars förståelse för varandra, vuxna, handikappade med flera ökar och på så sätt ser vi en ökad social medvetenhet i samhället.

Kan man som ledare och coach på alla nivåer väva in liknande ingredienser i sitt ledarskap, så tror jag att många spelare berikas av detta och utifrån detta kan hitta bra värderingar på fotbollsresan framöver.

Vi har tittat lite på de olika roller som finns i ett lag och vad dessa innebär för spelaren. Som jag skrev tidigare är det viktigt att hitta balans mellan lagets defensiva roll och lagets offensiva roll. Man kan säga att dessa två hör ihop för att laget ska lyckas både offensivt och defensivt i sitt spel, Dagens elitspelare som exploateras i TV har oftast någon form av spetskvalité.

Man kan vara en bra striker, målgörare eller så är man kanske mycket bra defensivt, kan stoppa upp eller fördröja motspelaren i snabba omställningsfaser m.m.

Vi ska nu titta lite närmare på försvarsspelet i det tradionella 4-4-2 spelet. Jag väljer detta eftersom de flesta lag idag är organiserade i någon form av dessa sifferkombinationer.