

Utbildning utifrån spelsystemet 4-3-3

Många fotbollsakademier uppmuntrar till att lära sina spelare att spela genom tredjedelarna.

Både offensivt som defensivt. Genom att välja ett 4-3-3 system genomgående från 12 års ålder i utbildningsplanen så minskar man frestelsen att spela längre bollar och lär på så vis spelarna att spela på ett naturligt sätt genom tredjedelarna.

Det viktigaste är att uppmuntra spelarna att våga starta spel från den första tredjedelen.

En annan viktig aspekt som man tittar på är övergångar. När du hör Mourinho tala om detta så handlar det mycket om de första 6 sekunderna när spelet vänder både offensivt som defensivt dessa 6 sekunder är de mest kritiska i en övergång.

Den sociala biten är också viktig Tottenhams akademi. Det handlar mycket om att utvärdera, utveckla möten samt att stötta och hjälpa spelare och ledare i akademien.

När spelarna blir äldre kan också flera sociala faktorer spela in, men akademien försöker att utbilda sina spelare att upprätthålla en livsstil så lik en elitidrottsman som möjligt. Det är akademins uppgift att utbilda spelarna kring sociala aspekter och socialt ansvar.

De taktiska ingredienserna börjar först vid 14 års ålder, innan dess är riktlinjerna (avstånd, djup, bredd) förutom att akademien arbetar mycket med explosivitet, koordination och rhythm. Mycket tid läggs på att utveckla den grundläggande och avancerade tekniken hos spelarna. Vid 14 års ålder tar akademien upp med spelarna lite vad som förväntas av dem samt provar lite olika taktiska formationer utifrån 4-3-3.

