

Utbildning i etapper.

Redovisningen blir lätt en överblick över årets övriga aktiviteter där formuleringar och ord skruvas till och till slut har man ringat in ansökningen i detta.

Här har bidragsgivarna en bit kvar tills man hittat en trovärdig redovisningsväg genom korridorsamhället, även om föreningar är återbetalningsskyldiga om nämnda mål inte har infriats under året.

Svensk fotboll vill jobba långsiktigt och på så vis hitta de rätta formerna för svensk ungdomsfotboll vilket är bra. Ändå kan budskapen ibland kännas en aning tvetydiga och inte riktigt gå hand i hand.

Någonstans är det viktigaste budskapet att vi får ungdomar att fortsätta med sitt utövande längre upp i åldrarna samtidigt som SvFF redan vid 15 års ålder ska odla fram vårt första ungdomslandslag bland flickor och pojkar.

Idag finns det många ute i landet som förespråkar ett långsammare påskyndande inom ungdomsfotbollen där utbildningen liksom skolan sker i utbildningsetapper.

Något som borde vara en självklarhet om vi ska utbilda ungdomar till bra fotbollsspelare. När vi ska lära oss läsa i skolan får vi först lära oss bokstäver, sedan lära oss ljuda för att sedan sätta ihop ord som till slut blir meningar. Vi behöver alltså ett antal inläringar innan vi kan sätta ihop vår första mening.

På samma sätt är det i fotboll. Vi behöver ett antal inläringar för att klara av ett fotbollsmoment på ett riktigt och korrekt sätt. Detta lär vi oss genom upprepningar precis som när vi lär oss ljuda ord i skolundervisningen.



Det betyder också att det är svårt att hoppa över en årskurs. Med detta vill jag säga att en viktig del i barn och ungdomars fotbollsutövande blir att skaffa sig goda basfärdigheter inom de olika fotbollsmomenten.

Dessa intränade moment blir sedan till bra redskap när du ställs inför olika situationer som uppstår på planen och till slut kommer du också kunna väva ihop olika moment till en ny handling på planen som i slutändan kan vara skillnaden mellan förlust och vinst i en match.

Kan vi hjälpa barn och ungdomar genom att långsamt skynda fram kommer slutprodukten ge välbalanserade och harmoniska spelare med goda basfärdigheter i fotboll. Förmodligen kommer dessa spelare att ha glädje av sin idrott många år framöver då fotbollen kan utövas i många olika former.

Att hitta en tydlig rödåd för detta underlättas av att föreningens utbildningsplan är välbalanserad. Med välbalanserad menar jag att föreningens utbildningsstege är tydlig och inte kan misstolkas. Att ledare, föräldrar och spelare har god kännedom om denna. På så sätt skapar också föreningen ett lugnare arbetsklimat där alla drar åt samma håll och tydligheten blir ett starkt ledord i föreningen. Det är först när gräsrotterna sluter sig samman som de bildar en gräsmatta.

I det här dokumentet tänker jag visa på hur BK Forwards utbildningsplan kommer se ut där tonvikten ligger på lärande, tydliga regler etcetera.

För att visa en tydlighet i föreningen är det viktigt att vissa normer följs, genom att tydliggöra utbildningsplanen för ledare, spelare och förälder kan många små missförstånd undvikas under utbildningens gång.

På så vis är det viktigt att vi tydliggör de olika rollerna, dvs. Ledarrollen, Spelarrollen samt Föräldrarollen och vad dessa innebär i samspel med varandra.

Det krävs att rollerna samarbetar och drar åt samma håll för att uppnå en positiv spelarutveckling för spelarna i föreningen.

Någon sa följande: Samarbete stavas med två bokstäver: V och I.

Genom att åldersbestämma spelarens pusselbitar, har spelaren stora möjligheter att fylla på sin rygsäck med färdigheter, samt också lägga sitt grundpussel klart vid 16 års ålder. Detta för att sedan gå vidare in i utvecklingsverksamheten vid 17 års ålder och fylla på de sista pusselbitarna.

Glöm inte att det ofta krävs många års träning efter detta för att nå elitnivå.

Att axla en ledarroll i föreningen innebär att ledaren ska föregå med goda ledaregenskaper i samförstånd med föreningens utbildningsplan.